

**Пример задания**

Прочитайте текст.

*Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.*

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) Киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие.
- 2) Учёные выяснили, что целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах, потому что звуковые волны уходят в воздух.
- 3) Когда дно пологое, посылаемые китом или дельфинами звуковые волны уходят в воздух, поэтому животные, не улавливая их отражения, оказываются на мели и погибают.
- 4) Согласно правилу физики, угол падения всегда равен углу отражения, поэтому отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах.

**Разбор задания**

Из первого предложения понятно, что дельфины выбрасываются на берег и погибают, следовательно, первый ответ не подходит. В нём этого не указано.

Второй ответ не подходит потому, что передана главная информация не в полном объёме. *Звуковые волны уходят в воздух* – если бы я прочитал этот ответ, без заранее осознанного текста, мне было бы очень сложно что-то понять.

Третий ответ соответствует прочитанному тексту.

В четвертом, как и во втором ответе, информация отображена не в полном объёме.

**Внимание!** При выборе ответа вы должны быть уверены, что в правильном предложении есть сокращенная информация с сохранением **полного** объёма текста, главная информация максимально выражена при минимальной затрате речевых средств, «отбросить» второстепенные мысли, не передающие суть текста.

**Типы текстов задания 1**

Для анализа предлагаются тексты аргументирующего типа (в них всего по три предложения), где информация представлена в виде

- определения;
- объяснения;
- доказательства;
- рассуждения;
- умозаключения.

**Рассмотрим, например, текст-объяснение:**

1. Крысы очень осмотрительны: ни за что не станут есть подозрительную пищу всем скопом, роль дегустатора возьмёт на себя самая любознательная и прожорливая особь. **(Тезис)**
2. И, если ей от нового блюда не поздоровится, сородичи сделают соответствующие выводы: матерые особи не подпустят к опасной приманке молодых, оттолкнут, с громким писком прижмут к земле, а потом передадут другим сигнал об опасности. **(Аргумент)**
3. Вот почему пытаться изводить крыс с помощью ядов бесполезно. **(Вывод)**

**Способ решения задания**

Особое внимание следует уделить 2 и 3 предложениям: в них (аргументе и выводе) и содержится главная информация. Поэтому среди вариантов ответов следует искать такой, в котором объединена информация именно 2-го и 3-го предложений.

**Задание к тексту: «В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?»**

1. Крысы прожорливы и едят любую пищу всей стаей.
2. Подозрительную пищу ест только самая любознательная особь.
3. Ядами крыс не известны: они очень осмотрительны и осторожны и оповещают сородичей об опасной приманке.
4. Матерые крысы не подпускают к опасной приманке молодых, если увидят, что от нового блюда не поздоровилось особи, попробовавшей его.»

*Правильный ответ: 4.*