

Пример задания:

7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищев зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- Б) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.
- В) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- Г) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- Д) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 52613

Классификация грамматических ошибок

Ошибки, отражающие нарушения норм образования и употребления форм слова, а также грамматическую сочетаемость с другими словами

	Вид ошибки	Пример
а)	В употреблении рода и числа существительных.	Он ударился о край <u>бордюры</u> . Начались <u>подготовки</u> к выпускным экзаменам.
б)	В образовании форм прилагательных.	Ещё <u>более интереснее</u> обратиться к примерам из истории.
в)	В употреблении формы местоимения.	В автобиографических воспоминаниях Горький писал <u>о его</u> тяжёлом детстве.
г)	В употреблении форм числительных.	На <u>обоих</u> сторонах листа был напечатан текст.
д)	В употреблении форм глаголов.	Девочка <u>игралась</u> с плюшевым с медведем. Он <u>залазит</u> на крышу дома.
е)	В употреблении причастий и отглагольных прилагательных.	С детства будущий учёный отличался <u>выдающими</u> способностями. <u>Закатившее</u> солнце оставило на небе алый след.
ж)	В употреблении деепричастий.	На деревьях сидели птички, весело <u>поя</u> песни.

Ошибки в употреблении предлогов

	Вид ошибки	Пример
а)	Смешение предлогов из и с (со) в и на от и с через и из-за	Когда он приехал <u>с</u> деревни в город, то многому удивился. Вернувшись <u>со</u> школы, он сразу сел за уроки. Солдаты, принимавшие участие <u>на</u> войне, вернулись к мирной жизни. Настоящий героизм проявился <u>при</u> боях за Москву. <u>От</u> утра до вечера он трудился в своей редакции. Он чуть не погиб <u>через</u> предательство друга.
б)	Отсутствие предлога.	Нельзя не приклоняться <u>его героизмом</u> .
в)	Наличие ненужного предлога.	Автор описывает <u>о</u> событиях послевоенного времени.

	Вид ошибки	Пример
а)	Падежная форма управляемого существительного.	Ветераны выступали перед нами с воспоминаниями событий Великой Отечественной войны.
б)	Общее зависимое слово при однородных сказуемых.	Как коренной москвич он любил и гордился столицей.
в)	При одном главном в роли управляемых слова разных частей речи.	Автор призывает к гуманности и не мириться с равнодушием и чёрствостью.

Ошибки, связанные с нарушением порядка слов в простом предложении

	Вид ошибки	Пример
а)	Подлежащее занимает место, не соответствующее закреплённому общепринятому порядку.	О проблемах гуманизма и милосердия в своей статье рассуждает автор.
б)	Дополнение находится в отрыве от слова, которое им управляет.	Мы не можем согласиться в его отношении к проблеме с автором.
в)	Определение находится в отрыве от определяемого слова.	Величественное и красивое его поразило здание театра, расположенного справа.
г)	Обстоятельство занимает место, не соответствующее общепринятому порядку.	В Ленинград он возвратился позже, после войны, из госпиталя.
д)	Ошибочное местоположение предлога.	Через часа два спор закончился (часа через два)
е)	Ошибочное местоположение составного союза.	Так как вчера и сегодня эта проблема остаётся важной.
ж)	Ошибочное местоположение частицы бы.	Он хотел полететь бы в космос или бы стать путешественником.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

	Вид ошибки	Пример
а)	Однородные именные части составного сказуемого употребляются в разных падежных формах.	Этот человек был добрый, скромный, но в то же время смешным и нелепым.
б)	Сочетание полной и краткой форм прилагательных в именной части составного сказуемого.	Поступок этот был жестоким и необъясним с точки зрения свидетелей.
в)	Сочетание различных видовременных форм однородных глаголов – сказуемых.	Статья вскрывает пороки современного общества и вызвала живой отклик у читателей.
г)	Употребление при одном подлежащем двух типов сказуемых – глагольного и именного.	Защитники Москвы любили свою родину и были мужественны, сражаясь с врагом.

д)	Установление отношений однородности между членами простого предложения и частями сложного.	Все с нетерпением ждали Победы и когда прогонят врага с родной земли.
е)	Наличие нескольких рядов однородных членов в одном предложении.	Мужчины, женщины и дети сидели и лежали на лавках и на полу, разговаривали, ссорились, плакали, смеялись, ели, спали и ожидали прибытия эшелона.
ж)	Смешение родовидовых понятий в ряду однородных членов.	В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, фрукты, ананасы!

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

	Вид ошибки	Пример
а)	Смешение действительных и страдательных причастий.	Это рассказ о человеке, возвращённом после войны в родной город. Возвратившиеся экспонаты выставлены в музеи.
б)	Употребление причастного оборота вместо придаточного определительного.	Из книг и фильмов мы узнаём о тем ужасах, пережитых нашим народом в годы войны и сталинских репрессий.
в)	Причастный оборот находится в отрыве от определяемого слова.	Эти люди сделали очень много для своей страны, отдавши жизнь во имя свободы.
г)	Нагромождение причастных конструкций.	Лица, ходящие по траве, произрастающей за отделяющей решёткой, ограждающей газон, являются штрафуемыми.

Ошибка в построении предложений с деепричастными оборотами

	Вид ошибки	Пример
а)	Основное и добавочное действия относятся к разным действующим лицам.	Прочитав очерк, его герои стали для меня примером.
б)	Деепричастный оборот употребляется при безличном предложении.	Закончив приготовления, ему пришлось проверить всё заново.
в)	Деепричастие несовершенного вида обозначает добавочное действие, совершившееся раньше основного.	Проявляя хорошие знания и острый ум, мальчик стал победителем игры «Самый умный».
г)	Соединение глагола-сказуемого и деепричастия в однородный ряд.	Он, оставшись один, отказавшись от личного счастья и всего себя посвятил науке.
д)	Нагромождение деепричастных конструкций.	Став взрослыми, вырастив собственных детей, они всё поймут, осознав ошибочность своего прежнего поведения.

Ошибки в построении сложносочинённых предложений

	Вид ошибки	Пример
а)	Смысловая несочетаемость простых предложений в составе сложносочинённого.	Мы поднялись на вершину горы, а внизу было жарко.
б)	Употребление противительного союза вместо соединительного.	Автор выражает своё отношение к проблеме, но он даёт возможность читателю согласиться или не согласиться с ним.
в)	Тавтология, (повторение) при употреблении союзов.	Родители и дети часто не могут найти общего языка, и они обижаются друг на друга, и в этом состоит главная проблема.

Ошибки в построении сложноподчинённых предложений

	Вид ошибки	Пример
а)	Одновременное употребление сочинительного и подчинительного союзов в сложноподчинённом предложении.	Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.
б)	Неоправданное соседство двух подчинительных союзов.	Они мечтали, чтобы когда наступит весна, вновь расцвела старая черёмуха.
в)	Употребление лишнего указательного слова в главном предложении.	Она говорила то, что в жизни есть не только полезное, но и прекрасное.
г)	Отсутствие в главном предложении указательного слова.	Мы благодарны им, что живём под мирным небом.
д)	Пропуск части составного союза.	Он опаздывал на лекции, потому транспорт из-за гололёда почти не ходил.
е)	Неоправданное повторение союза или союзного слова (тавтология).	Он увидел черёмуху, которая росла во дворе дома, который не уцелел во время войны.
ж)	Употребление разных видовременных форм глагола в главном и придаточном предложениях.	Когда их сын очень изменился, родители страдают.
з)	Соединение в одном предложении придаточного определительного и причастного оборота.	Галилей показан как человек, который жертвует честью и продолжающий заниматься наукой.
и)	Придаточное предложение оформляется как самостоятельное.	Автор показал разных людей. Которые каждый по своему проявляли красоту и богатство внутреннего мира.

Стилистические ошибки

	Вид ошибки	Пример
а)	Смешение в одном тексте языковых средств с разной стилевой окрашенностью.	Автор рисует Григория Мелехова, смелого казака, но со своими тараканами в голове.
б)	Употребление речевых штампов.	Образ главного героя оказал большое влияние на читателей.
в)	Употребление канцеляризов (слов официально-делового стиля).	Исходя из вышесказанного, можем сделать вывод, что эта проблема является вечной и всегда актуальной.
г)	Неуместное использование фразеологизмов.	Он работал засучив рукава на благо родины и семьи.